

Aurora Science and Tech HS

Orientation Packet 24-25



Estimadas futuras familias y estudiantes,

¡Bienvenidos! Estamos muy emocionados de que se una a nuestra comunidad aquí en AST y esperamos que nuestra escuela le brinde oportunidades para aprender y crecer en sus años de escuela secundaria. Estamos comprometidos a convertir a sus estudiantes en agentes de cambio independientes que estén listos para asumir cualquier futuro que deseen tener cuando se gradúen de AST HS.

Esperamos que la información contenida en este paquete sea útil a medida que usted y su estudiante hagan la transición a AST HS. Dicho esto, surgirán preguntas. No dude en comunicarse con la escuela o conmigo directamente; siempre estaremos encantados de responderles.

¡Esperamos tener un año maravilloso juntos!

Con orgullo,
Señora Gorrell
Directora de escuela

Equipo de liderazgo de Aurora Science & Tech HS

Kryselda Gorrell
Directora de escuela

kryselda.mendoza@scienceandtech.org

Tel. (720)767-2216

Annika Pittman

Directora de escuela asociada

annika.pittman@scienceandtech.org

Teresa Connolly

Directora de escuela asociada

teresa.connolly@scienceandtech.org

Karina Rodriguez

Gerente de Oficina

karina.rodriguez@scienceandtech.org

katie boye

Directora de STEM y Asociaciones

kathrine.boyce@scienceandtech.org

Vanesa Rodriguez-Donaldson

Decana de Estudiantes de la Academia Superior

vanesa.donaldson@scienceandtech.org

Bryan Cosio

Decano de Estudiantes de la Academia Preparatoria

bryan.cosio@scienceandtech.org

Ariel Smolik Valles

Directora de Éxito Universitario y Profesional

ariel.valles@scienceandtech.org

Sitio web: <https://www.dsstpublicschools.org/aurora-science-and-tech-high>

DIRECCIÓN: 2540 N Scranton St, Aurora, CO 80045

Número de teléfono: 303-524-6397

Número de fax: 303-200-1238



Tabla de contenido

Visión	3
DSST Misión	3
Legado organizacional de AST	3
Declaración de visión de AST	3
¿Por qué STEM?	3
Creencias fundamentales	4
Mentalidades para hacer realidad esta visión	4
Perfil de graduado de la Preparatoria AST	5
Académica de AST	6
Fechas clave del calendario	6
Horario escolar	6
Ofertas de Cursos	7
Clases electivas y vías de certificación	8
Clases electivas fuera de Pathways	8-9
Colocación de Matemáticas	10
Exámenes de Colocación	10
AST Comunidad y Cultura	10
Asesoría	10
Reuniones matutinas	10
Asociación del Centro Médico Anschutz	11
Clubes y Deportes	12
Casilleros	12
Transporte	12
Expectativas	12
Tardanzas	12
Celulares	12
Inclusividad y Uso de Lenguaje Apropiado	13
Anschutz código de vestimenta	13
Código de vestimenta	13
Ejemplos de artículos prohibidos del código de vestimenta	14-15
Justicia Restaurativa en AST HS	16
LiveSchool	16
Responsibility Prep	16
Intervención del Decano	17
Suspensiones dentro y fuera de la escuela	17
Conversaciones sobre justicia restaurativa	17
Apoyando a su estudiante como Padre/Tutor AST	18
Una semana en la vida de un Padre AST	18
Comunicación Familiar	18
Infinite Campus	18
LiveSchool	18
Bloomz	19
Comité de Participación Familiar	19
Preparación para el año escolar 2024-25	20
Tarifas para estudiantes	20
Pasos de inscripción	20
Inscripciones	20
Información de la recepción	21
Calendario escolar	22
Información de Infinite Campus	23-24



Visión

En Aurora Science and Tech HS estamos preparando a nuestros estudiantes para un mundo que aún no existe, donde nuestro futuro y bienestar dependerá de la innovación en el campo STEM. Haremos esto siguiendo nuestra misión y visión:

Declaración de la misión del DSST

Las Escuelas Públicas DSST transforman la educación pública urbana eliminando la inequidad educativa y preparando a todos los estudiantes para el éxito en la universidad y el siglo XXI.

El legado organizacional de AST HS

Los estudiantes de AST HS son creadores de cambios innovadores e independientes que impulsan el status quo en el campo STEM mientras desarrollan una conexión profunda con Aurora para crear un cambio generacional en su comunidad.

Declaración de visión de AST HS

Navegaremos, cuestionamos e impactamos el mundo que nos rodea.

Navegaremos.

- Asociación Anschutz: Estamos ubicados en el Campus Médico CU Anschutz. Esta asociación única nos permitirá exponer a los estudiantes a carreras, desarrollar relaciones profundas con científicos y médicos y participar en investigaciones científicas reales.
- Mentalidades impulsadas por la investigación: los estudiantes participarán activamente en su propio aprendizaje y todo el personal basará la práctica en las Prácticas de Estándares Científicos de Próxima Generación.
- Cursos interdisciplinarios: en el siglo XXI, aprender contenidos y habilidades de forma aislada ya no prepara a los estudiantes para navegar en nuestro mundo. Colaboraremos en todos los contenidos para crear conexiones para los estudiantes. También integraremos las experiencias Anschutz en todas las clases para que los estudiantes tengan una experiencia de aprendizaje profunda y auténtica.

Cuestionamos.

- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico: los estudiantes deben comprender un mundo cada vez más complicado. Participaremos en conversaciones difíciles con los estudiantes para comprender su identidad y prejuicios. Para hacer eso, necesitamos comprender nuestra propia identidad y prejuicios para presentarnos plenamente frente a los estudiantes.
- Generar confianza para ingresar al campo STEM: Sabemos que STEM no es un campo inclusivo, e incluso si los grupos subrepresentados tienen las habilidades y el conocimiento académico, no tienen las herramientas para navegar en el campo. Necesitamos desarrollar valores sólidos y un sentido de identidad en los estudiantes para que puedan estar en este mundo y, al mismo tiempo, ser los creadores de cambios en el campo STEM. También aprovecharemos Anschutz para crear relaciones significativas con científicos y médicos a fin de cambiar la mentalidad de los profesionales en el campo mientras pasan tiempo con nuestros estudiantes.

Impactamos.

- Desarrollar relaciones en la comunidad de Aurora: Crear un cambio generacional es lo que impactará a la comunidad de Aurora. Es importante que los estudiantes se sientan conectados y orgullosos de venir de Aurora.
- Cerrar la brecha entre Aurora y Anschutz: Es imperativo que nuestra comunidad de Aurora se sienta conectada con el campus de Anschutz para elevar el panorama cambiante en Aurora.

¿Por qué STEM?

- La mentalidad STEM fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la curiosidad y la determinación que pueden trasladarse a cualquier campo de estudio.
 - Incluso si decide no dedicarse a un campo STEM, tener esta mentalidad le asegurará el éxito en todos los campos.
- Las carreras STEM son las carreras del futuro. La innovación y el cambio en nuestro mundo están ocurriendo y hay empleos que ya no existen con el auge de la tecnología. Estos avances tecnológicos son realizados por innovadores en el campo STEM.
- El campo STEM es tan vasto que hay muchísimos trabajos que realizar. Los laboratorios científicos y los hospitales son como ciudades pequeñas y necesitamos todo tipo de profesionales para que puedan funcionar.
 - Tener conocimientos STEM permite tener más oportunidades en campos o carreras que no son STEM.



Creencias fundamentales

Juventud	Personal
<ul style="list-style-type: none"> • A los niños les va bien si pueden. • Todos los niños merecen la oportunidad de participar en experiencias STEM de la vida real. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estamos todos juntos para crear esta escuela que nunca antes se había creado. • Todos somos aprendices y siempre buscamos oportunidades para crecer y mejorar. • Somos los mejores profesionales, cumplimos todos los plazos y llegamos a tiempo. • Colaboramos para mejorar • Nos apoyaremos en la incomodidad para desentrañar nuestra identidad y comprender cómo se cruzan nuestras diferentes capas, para que podamos aportar todo nuestro ser a nuestra comunidad.
Instrucción	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> • Enseñar habilidades como lectura, escritura y resolución de problemas es lo más importante para desarrollar la capacidad de los estudiantes para transferir habilidades a tareas desconocidas. • El trabajo interdisciplinario es clave para que nuestros estudiantes establezcan conexiones entre contenidos. • Los estudiantes deben ser participantes activos en su aprendizaje para poder aprender de verdad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes vienen a la escuela por todas las cosas adicionales y debemos hacer que su experiencia sea memorable y alegre. • Los estudiantes necesitan espacio para poder descubrir quiénes son y cuáles son sus valores. • La Asociación Anschutz creará una experiencia verdaderamente única para los estudiantes

Mentalidades para hacer realidad esta visión

1. La colaboración conduce al éxito. Las ideas de un equipo serán mejores que una idea aislada.
 - a. Construimos relaciones con diferentes partes interesadas: nuestro equipo y nuestra comunidad se ven afectados.
 - b. Contamos con capital social para diferenciar la comunicación en función de nuestra audiencia y propósito
2. El pensamiento innovador y crítico resolverá los problemas.
 - a. Pensamos de forma innovadora y, a veces, la solución más sencilla es la mejor.
 - b. Creemos en una mentalidad de crecimiento y consideramos que los errores y los conflictos productivos son esenciales para mejorar nuestro proyecto.
 - c. Transferimos conocimientos, habilidades y experiencias para superar desafíos desconocidos
 - d. Aprendemos información técnica y académica necesaria para desarrollar soluciones.
3. La empatía, el servicio y la defensa están en el corazón de nuestros proyectos.
 - a. Buscamos oportunidades para desafiar y alterar los sistemas actuales y desiguales.
 - b. Desarrollamos proyectos para el bien mayor de nuestra comunidad
 - c. Trabajamos para resolver problemas que impactan positivamente a nuestro mundo.
4. Comprender nuestra identidad y tener conciencia de nosotros mismos desarrolla la confianza en nosotros mismos.
 - a. Conocemos nuestras fortalezas y debilidades y entendemos cómo aprovecharlas.
 - b. Estamos orgullosos de quiénes somos y de lo que aportamos a la comunidad.
 - c. Trabajamos para descubrir y desarrollar nuestras pasiones a través de actividades alegres.
 - d. Entendemos las opciones que podemos crear en el mundo STEM.
 - e. Vemos la conexión entre la mentalidad STEM y nuestros intereses y experiencias personales.



Esto nos lleva a nuestro perfil de graduado.



Perfil de graduado de la Preparatoria AST

Los estudiantes de AST HS son creadores de cambios innovadores e independientes que impulsan el status quo en el campo STEM mientras desarrollan una conexión profunda con Aurora para crear un cambio generacional en su comunidad al:

- Poseer las habilidades necesarias para el éxito del siglo XXI
 - Los graduados estarán preparados para contribuir a una sociedad cada vez más compleja.
 - Los graduados podrán comunicarse, defenderse a sí mismos y serán pensadores críticos.
 - Los graduados podrán aplicar las habilidades aprendidas a nuevas situaciones y desafíos.
 - Los graduados tendrán conocimientos de equidad y reflexionarán adecuadamente sobre diversos pensamientos, ideas, religiones, culturas y experiencias y reconocerán el valor de la diversidad.
 - Los graduados serán miembros colaborativos del equipo y reconocerán cómo otros pueden mejorar y ampliar ideas, lograr objetivos compartidos en un equipo y adaptar estilos de comunicación a diferentes audiencias.
 - Los graduados comprenderán todas las dimensiones de su bienestar y podrán comprender cómo buscar apoyo en el bienestar mental, emocional y físico.
- Comprender su identidad
 - Los graduados no sólo serán conscientes de sí mismos sino que también desarrollarán una conciencia de los demás.
 - Los graduados descubrirán las diferentes capas de su identidad y cómo se cruzan a medida que se desarrollan.
 - Los graduados tendrán confianza para tener conversaciones incómodas que desafíen sus prejuicios para que obtengan comprensión y respeto dentro de las líneas de diferencia.
 - Los graduados comprenderán cómo encaja su identidad en el mundo STEM y cómo navegar la tensión si no se ven a sí mismos en el campo o cómo abogar por la inclusión si se ven a sí mismos en el campo.
- Liderar vidas impulsadas por valores
 - Los graduados comprenderán cómo vivir los valores fundamentales de DSST más allá de una comprensión memorística. Comprenderán cómo vivir una vida basada en valores puede llevarlos hacia sus metas personales.
 - Los graduados desarrollarán y vivirán según sus propios valores.
 - Los graduados aplicarán sus valores en situaciones desafiantes para garantizar que sus acciones se alineen con sus creencias.
- Estar preparado y aceptado en universidades de cuatro años o su camino inclusivo más apropiado
 - Los graduados desarrollarán hábitos de éxito que les permitirán completar la universidad.
 - Los graduados poseerán el conocimiento del contenido académico necesario para tener éxito en la universidad.
 - Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para tener éxito académicamente.
 - Los graduados comprenderán la importancia de STEM y aprovecharán las habilidades aprendidas en sus experiencias STEM para aplicarlas en sus cursos de nivel universitario.
 - Los estudiantes comprenderán la importancia y el uso de la tecnología y tendrán un fuerte sentido de conocimientos tecnológicos al graduarse.
- Tener una conexión profunda con la comunidad Aurora
 - Los graduados comprenderán la importancia de tener una comunidad fuerte.
 - Los graduados participarán en la comunidad para crear cambios.
 - Los graduados cerrarán la brecha entre Aurora y Anschutz
 - Los graduados estarán motivados para crear un cambio en Aurora



Académica de AST

Fechas clave del calendario

Explicación del símbolo:

- Cuadrados y triángulos rojos = no hay escuela para los estudiantes
- Cuadrados amarillos = Salida temprana a las 1:30

Fechas importantes

- 6,7 y 10 de Junio: Academia para nuevos estudiantes
 - Para TODOS los estudiantes de AST HS
- 13 de Agosto: primer día de clases
- 10 al 14 de Octubre: vacaciones de otoño
 - Esto es diferente a las vacaciones de otoño de APS
- 25 de Octubre y 7 de Febrero: Conferencias
 - No hay escuela para estudiantes



IMPORTANT DATES							
June 20 - July 12, 2024	DSST Office Closure						
July 23, 2024	First Day for New Staff						
July 30, 2024	First Day for Returning Staff						
August 13, 2024	First Day for Students						
September 2, 2024	Labor Day Holiday						
October 11-14, 2024	Fall Break						
November 25-29, 2024	Thanksgiving Break						
Dec 23, 2024 - Jan 3, 2025	Winter Break						
January 20, 2025	MLK Day Holiday						
February 17, 2025	President's Day Holiday						
March 10-14, 2025	APS Spring Break						
March 21, 2025	Good Fridays Holiday						
May 24, 2025	Memorial Day Holiday						
May 30, 2025	Last Day for Students						
June 3, 2025	Last Day for Teachers						
June 19, 2025	Juniethenth Holiday						
ACADEMIC TERMS							
Fall Semester			Spring Semester				
Q1: August 13 - October 9			Q2: January 7 - March 7				
Q2: October 15 - December 20			Q4: March 17 - May 30				
CALENDAR LEGEND							
Red Square	Half Last Day of School Year (For Students)	Red Triangle	APS Spring Break (No School for Aurora Science & Tech)	Red Square	Half Day - High School (No Students)	Red Square	Family Conferences (No School for Students)
Yellow Square	Holiday (No School for Students & Staff)	Blue Triangle	Break (No School for Students & Staff)	Blue Triangle	Half Day - Middle School (No Students)	Blue Square	Staff Development (No School for Students)
Green Square	All DSST Offices Closed (Summer Closure)						

JULY 2024							AUGUST 2024							SEPTEMBER 2024						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30	31					29	30					

OCTOBER 2024							NOVEMBER 2024							DECEMBER 2024						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30	31					29	30	31				

JANUARY 2025							FEBRUARY 2025							MARCH 2025						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30	31					29	30	31				

APRIL 2025							MAY 2025							JUNE 2025						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30						29	30						29	30					

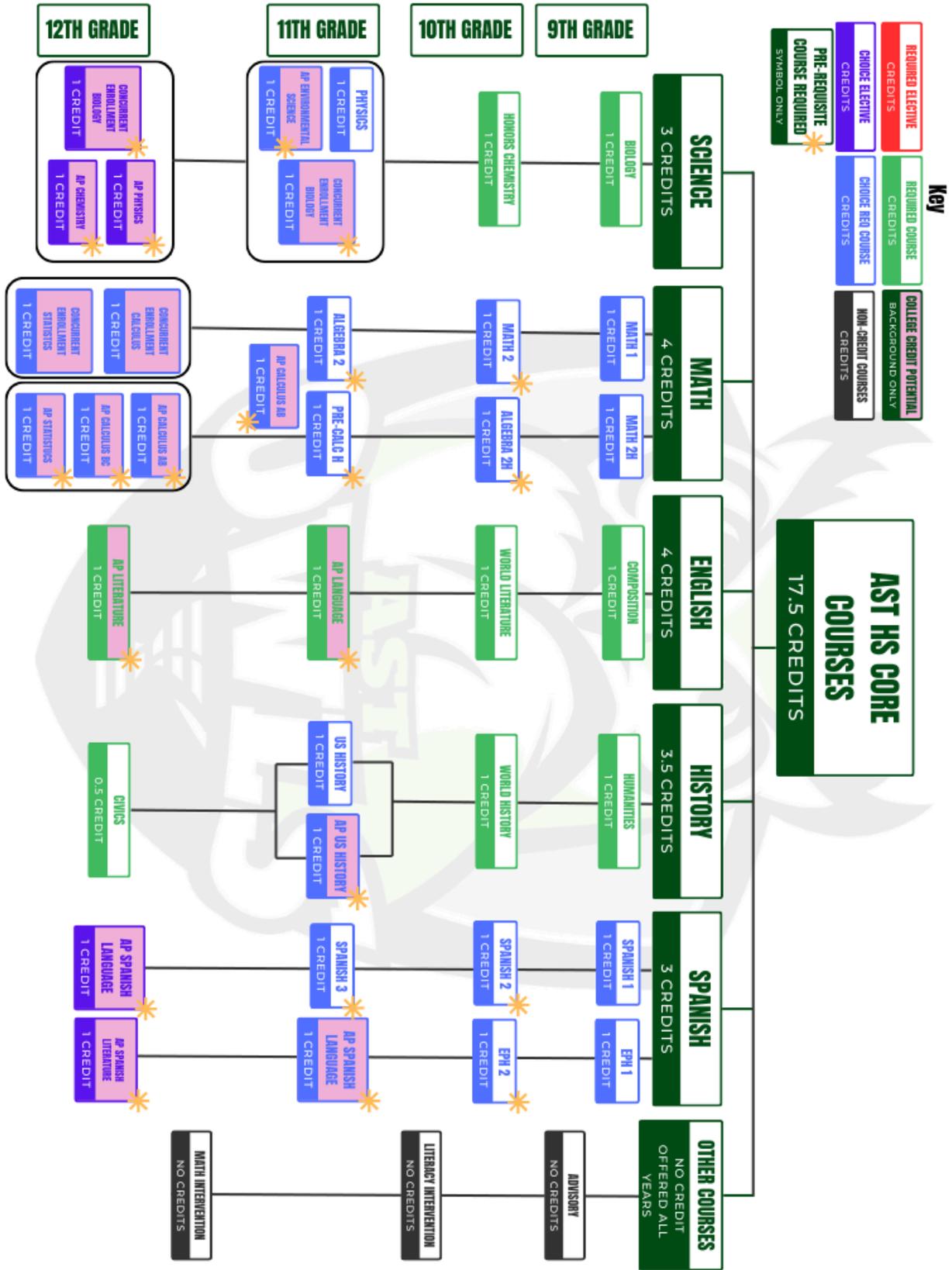
Horario diario de AST HS

- Puertas abiertas a las 7:30 a.m.
 - Desayuno (opcional) de 7:45-8:00 a.m.
 - La supervisión para estudiantes comienza a las 7:30 am.
- Día normal 8:00-3:30
 - Los días regulares son lunes, martes, jueves y viernes.
- Clubes extracurriculares/Tutoría 3:30-4:30
 - Contamos con una variedad de clubes, deportes y tutorías los lunes, martes, jueves y viernes. Ver más detalles en la sección de cultura de este folleto.
- Miércoles 8:00-1:30
 - Los miércoles, nuestros maestros participan en planificación y desarrollo profesional. Por esta razón, salimos de la escuela a los estudiantes a la 1:30 todos los miércoles.
 - No habrá actividades después de clases los miércoles.
- Días de salida temprana 8:00-1:30
 - Hay varios días de salida temprana para exámenes finales y conferencias como se indica en el calendario.



Ofertas de cursos

La siguiente imagen muestra nuestras ofertas de cursos y rutas.





Clases electivas y vías de certificación

Las rutas de clases del curso se describen en la siguiente página.

Rutas de certificación

En DSST, nos enfocamos en garantizar que nuestras ofertas optativas sean intencionales para que nuestros estudiantes salgan con una certificación que pueda mostrarse en universidades e instituciones postsecundarias para demostrar una experiencia y un conocimiento profundos. Nuestras tres especialidades en AST HS se explican a continuación con una tabla que muestra una muestra de las materias optativas que ofreceremos dentro de esas especialidades.

Biociencia



En consonancia con nuestra asociación con Anschutz, esta vía se centra en la exposición en las biociencias. Esto se realiza principalmente a través del curso Project Lead the Way, donde los estudiantes toman una materia optativa centrada en las ciencias biomédicas. Nuestros estudiantes tomarán Principios de Ciencias Biomédicas en su primer año, así que elija un camino a partir de su segundo año entre bioingeniería o biociencia. Nuestros días de exposición al Anschutz están vinculados principalmente a estas clases.

Bioingeniería



En consonancia con nuestra asociación con Anschutz, esta vía se centra en la exposición dentro del lado de ingeniería/informática de las biociencias. Los estudiantes se centrarán en los conceptos básicos de los cursos de ingeniería en su primer año para luego elegir un camino a partir de su segundo año entre bioingeniería y biociencia. Nuestros días de exposición al Anschutz están vinculados principalmente a estas clases.

Emprendimiento

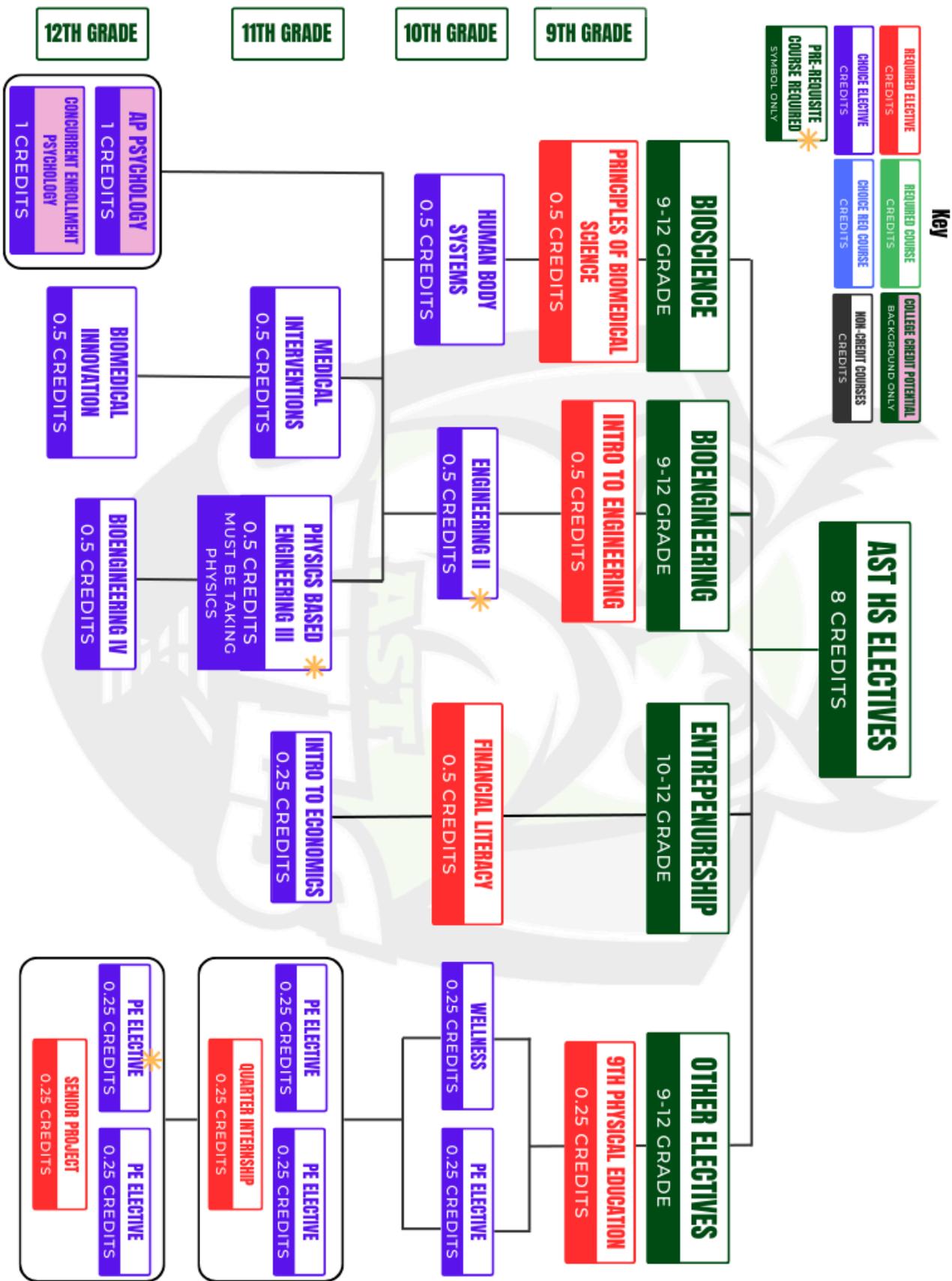


A partir del segundo año, los estudiantes tomarán Introducción a la educación financiera (este es un nuevo requisito de graduación del estado de Colorado). Después del segundo año, los estudiantes tendrán la opción de continuar tomando cursos electivos en esta vía para obtener un Certificado de Emprendimiento.

Clases electivas que no están dentro de los Pathways

Requisito de educación física

- Los estudiantes deben tener 1 crédito de educación física para poder graduarse.
- La educación física de noveno grado les dará a los estudiantes 0,25 créditos de educación física.
- Bienestar de décimo grado otorgará a los estudiantes 0,25 créditos de educación física
- Los estudiantes pueden completar el resto de su crédito de educación física practicando un deporte o uniéndose a un club de educación física.
 - Ofreceremos muchas oportunidades durante el año escolar 23-24 para que sus estudiantes completen su crédito de educación física. **Nuestro objetivo es garantizar que el 100% de los estudiantes completen su crédito de educación física al final del segundo año.**





Colocación de matemáticas

El proceso para decidir el curso de matemáticas en el que se encuentran los estudiantes utilizará un conjunto integral de evidencia para garantizar que los estudiantes estén en el curso de matemáticas adecuado.

- Los estudiantes en la vía de honores para matemáticas alcanzarán Cálculo AP o Estadística AP.
- **Cada año, los estudiantes tendrán la oportunidad de pasar a la categoría de honores de matemáticas utilizando los mismos criterios que la colocación inicial.**

El conjunto de pruebas estará integrado, pero no limitado a:

- Interés del estudiante
- Recomendación del maestro
- Calificaciones de matemáticas (centradas en calificaciones sumativas para garantizar el dominio del contenido)
- Puntajes de exámenes estatales (CMAS para estudiantes entrantes al noveno grado y PSAT para movimiento en la escuela secundaria)
- **Un compromiso de participar en el trabajo de verano para garantizar que se aprenda el contenido que se "omite". Esto se hará a través de Khan Academy.**

Exámenes de colocación

Habrà una prueba de nivel para garantizar que su estudiante estè en la clase adecuada.

1. Español: los estudiantes aprovecharán esto para tener la oportunidad de ser colocados en un curso de hablante nativo de español.
 - a. Al tomar español en esta modalidad a los cuatro años, su estudiante obtendrá un certificado reconocido por colegios y universidades por su fluidez en español.

AST actual MS 8th Los estudiantes de grado tomarán estos exámenes en las últimas semanas del año escolar en clases. Nuevo en AST HS 9th Los estudiantes de grado que son nuevos en AST tomarán los exámenes de ubicación durante la Academia para nuevos estudiantes.

Comunidad y cultura AST

Asesoría

La asesoría es el corazón de nuestras conexiones comunitarias. Nuestro objetivo es que cada estudiante sea plenamente conocido por los adultos y compañeros de AST y ¡comienza en la asesoría! Tenemos un bloque de asesoramiento diario para prepararnos para el día y conectarnos unos con otros. Durante este tiempo, los estudiantes se preparan para el día, participarán en actividades y formación de equipos juntos, y reflexionarán sobre las calificaciones y los valores fundamentales.

A cada estudiante se le asigna un asesor al comienzo del año: un maestro que conoce muy bien a los 14 a 20 estudiantes en su asesoría, defiende al estudiante y ayuda a apoyar su crecimiento general. El asesor de su estudiante será su contacto principal para navegar entre sus muchos maestros y AST, pero puede comunicarse con cualquier miembro del personal según sea necesario.

Reuniones matutinas

Las reuniones matutinas son una tradición de DSST y una parte fundamental de la construcción de nuestra comunidad en AST. Las reuniones matutinas ocurren de 1 a 3 veces por semana para toda la escuela o niveles de grado. Las reuniones matutinas son un momento para reunirse como comunidad para hacer cosas como:

- Construir comunidad
- Centrarse en los valores fundamentales
- Conozca lo que está sucediendo en nuestra comunidad (AST, Aurora y más allá)
- ¡Pasadlo bien juntos!

¡A menudo traemos oradores, jugamos, compartimos lecciones y anuncios, participamos en competencias, nos celebramos unos a otros mediante premios y más!

RESPECTO ♦ RESPONSABILIDAD ♦ VALOR ♦ HACER LO MEJOR ♦ INTEGRIDAD ♦ CURIOSIDAD



Asociación del Centro Médico Anschutz



AST HS se encuentra en el campus del Anschutz Medical Center, y eso nos brinda oportunidades únicas y dinámicas para que los estudiantes obtengan experiencia práctica en el campo de la biociencia y la medicina. No solo brindaremos pasantías en Senior Academy, sino que también brindaremos muchas experiencias de exposición que están vinculadas a lo que los estudiantes están aprendiendo en las clases. Dado que AMC se encuentra a poca distancia del campus de AST, podemos crear una variedad de programas para que los estudiantes los experimenten como resultado de esta asociación.

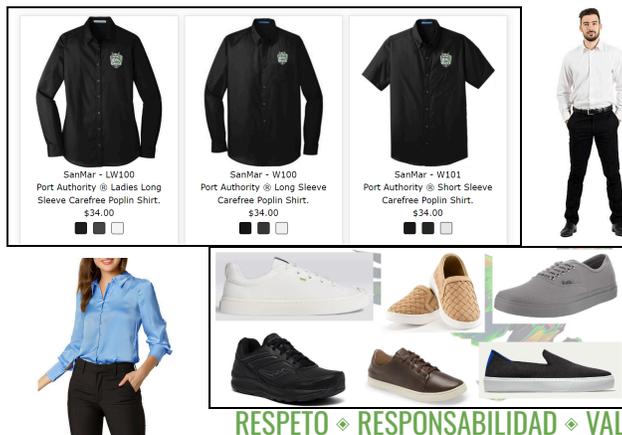
Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades en cada nivel de grado para trabajar y aprender de los estudiantes y profesionales de Anschutz. Los estudiantes pueden ser llevados al campus de Anschutz o podemos invitar invitados al edificio AST para mejorar lo que los estudiantes están aprendiendo en sus clases de contenido. Cada excursión se relaciona directamente con el plan de estudios que los estudiantes están aprendiendo y les permite aplicar sus habilidades y conocimientos de manera significativa. En determinados momentos, nuestras excursiones también cuentan como calificaciones del proyecto final en determinadas clases. Si este es el caso, los estudiantes tienen tiempo suficiente para prepararse y practicar en clase antes de ser evaluados.

Las excursiones de asociación pueden verse diferentes según el resultado previsto. Para algunas excursiones viajamos como un grado completo, mientras que en otras podemos dividir el grado en 2 o 3 grupos y viajar en diferentes horarios o en diferentes días. Esto generalmente depende de la capacidad de nuestros socios y de la cantidad de estudiantes con los que pueden trabajar a la vez. En ciertos momentos, la participación en una excursión de AMC puede requerir que los estudiantes completen una solicitud o sean recomendados por un maestro. La comunicación sobre el formato de nuestros días de excursión siempre se comunicará a casa a través de la aplicación Bloomz!

Uno de los aspectos más importantes de nuestra programación de excursiones de AMC es el código de vestimenta y los uniformes que solicitamos a los estudiantes que usen estos días. En estos días se requiere vestimenta profesional. Para cada excursión, los estudiantes deben usar su camisa con botones con el logotipo de AST. Esta camiseta se proporcionará al comienzo del año escolar y se agregará una tarifa de \$25 a su cuenta de estudiante para cubrir este costo. Esta camiseta es un requisito para cada excursión, por lo que es importante que los estudiantes la conserven durante todo el año escolar.

Además de su camiseta con el logotipo de AST, los estudiantes deben usar pantalones de vestir, pantalones o falda. Los estudiantes no pueden usar jeans azules, pero se aceptan pantalones de mezclilla negros en buenas condiciones. También se requieren zapatos cerrados. Como caminamos hacia y desde el campus de Anschutz, queremos que los estudiantes tengan zapatos cómodos. Se aceptarán zapatos de vestir o tenis de colores sólidos, blancos, negros o marrones. No se permiten crocs ni tenis multicolores. Si necesita ayuda para comprar cualquiera de estos artículos, comuníquese con la oficina principal en cualquier momento.

Ejemplos de vestimenta aceptable:



Ejemplos de zapatos no aceptable para días de excursión



RESPECTO ♦ RESPONSABILIDAD ♦ VALOR ♦ HACER LO MEJOR ♦ INTEGRIDAD ♦ CURIOSIDAD



Atletismo y clubes

¡Creemos en desarrollar los intereses de los estudiantes académicamente y más allá! Por esa razón, nuestros Atletismo y Clubes son una parte esencial de la experiencia AST.

- Deportes: Ofrecemos 1-2 deportes por temporada para niños y niñas. Nuestra escuela aún no está afiliada a una liga, ya que trabajamos en el proceso de membresía de CHSAA. Jugamos contra equipos de Denver y Aurora y, a veces, en las áreas de CO Springs y Windsor, dependiendo de quién necesite juegos. Ofrecemos voleibol femenino, fútbol femenino y masculino, baloncesto femenino y masculino, cross country mixto, deportes electrónicos, animación y danza y club de voleibol masculino (esperamos tener un equipo para el año escolar 25-26).
- Clubes: Organizamos clubes después de la escuela y durante el almuerzo según el interés de los estudiantes y los maestros/padres/organizaciones comunitarias disponibles para administrarlos. Algunos clubes que ofrecimos el año pasado fueron arte, Science Explorers, cuerdas, LGTBQ, club de levantamiento de pesas y Girls Who Code.

Casilleros

Todos los estudiantes tendrán acceso a sus propios casilleros y combinaciones seguras. Las mochilas y bolsos permanecen en los casilleros de los estudiantes en todo momento. Podrán visitar sus casilleros entre clases para obtener materiales para diferentes materias según sea necesario durante los períodos de transición. A los estudiantes no se les permite compartir casilleros ni cargar mochilas durante el día.

Transporte

No se proporciona transporte a través de APS. Depende de la familia asegurarse de que su estudiante llegue a la escuela a tiempo hacia y desde la escuela todos los días. Algunas recomendaciones para familias:

- Muchas familias tuvieron éxito al utilizar la aplicación de viajes compartidos "Way to Go" para encontrar otros estudiantes que viajaran a la escuela para compartir viajes.
 - <https://waytogo.org/getting-around/carpool>
- Hay una estación RTD justo enfrente de la escuela (estación Fitzsimons)

Expectativas (compartidas en todos los campus de DSST HS)

Tardanzas

Se espera que todos los estudiantes de secundaria y preparatoria lleguen a la escuela (y a cada una de sus clases durante el día) a tiempo.

Justificación: Llegar a tiempo a la escuela y a clase garantiza un buen comienzo y maximiza el tiempo para aprender.

- Los períodos de aprobación serán de 5 minutos entre clases.
- Las tardanzas tienen implicaciones de asistencia en la escuela secundaria que pueden afectar la capacidad de los estudiantes para obtener créditos

Celulares

No se permite el uso de teléfonos celulares ni audífonos en el salón de clases, pero sí se puede permitir durante el almuerzo. Además, se pueden usar teléfonos y auriculares cuando el maestro lo indique para una actividad educativa. Si el uso del teléfono celular impide el éxito en la escuela y/o causa interacciones negativas con los compañeros y el público, entonces se implementará un plan más restrictivo.

Justificación: Disminuir las barreras y distracciones al aprendizaje; liberación gradual de responsabilidad para usar la tecnología de manera responsable en la escuela en los grados superiores.



Inclusividad y uso de lenguaje y gestos apropiados

Se espera que todos los estudiantes de la escuela secundaria utilicen un lenguaje apropiado durante la jornada escolar. A los estudiantes no se les permite usar malas palabras, insultos raciales, lenguaje de odio o discriminatorio o gestos inapropiados.

Justificación: Todos en nuestra comunidad merecen sentirse seguros y respetados en el aula y en los espacios comunes. El uso de lenguaje inapropiado, racista, odioso o discriminatorio causa daño a nuestras comunidades escolares y no será tolerado.

- Cualquier denuncia de esto será atendida de inmediato con una reflexión y consecuencias que se centren en reparar el daño hacia la persona.
- No habrá distinción entre lenguaje de broma y lenguaje serio para mejorar la comprensión del impacto del lenguaje.
- Los problemas repetitivos con el lenguaje y las acciones resultarán en una reunión de padres con consecuencias más sólidas.

Código de vestimenta de Anschutz

- Las blusas deben ser una blusa profesional de AST HS (opciones: suéteres, camisas con botones, etc.) Los estudiantes recibirán una camisa con botones una vez que hayan pagado parte o el monto total de sus cuotas estudiantiles.
- La parte de abajo no debe ser jeans azules, pantalones deportivos, pantalones de pijama o jeans rotos.
- Zapatos con suela dura y puntera cerrada para permanecer seguros en todos los entornos académicos.
- *Justificación: Cuando estamos en el campus, es esencial que representemos a AST de la mejor manera posible. Esto también brindará oportunidades para que los estudiantes se vestan de manera profesional para prepararlos para sus carreras. La última razón es la seguridad, una vez que estamos fuera del campus, tener un uniforme común permite al personal identificar rápidamente a los estudiantes.*

Código de vestimenta

Orientación para la vestimenta: vestimenta que se sugiere para apoyar el bienestar personal y de la comunidad.

- Camisas y Pantalones que cubran adecuadamente la ropa interior. Las blusas deben llegar a la cintura de la parte inferior cuando están erguidas. La parte inferior debe cubrir la mayor parte de las piernas desde la cintura hasta las rodillas. A los estudiantes se les permite usar mallas debajo de los jeans si están rotos entre la cintura y las rodillas. Sugerencias: camisetas, sudaderas, suéteres, blusas, jeans, joggers, mallas/pantalones cortos deportivos, pantalones deportivos.
- Zapatos con suela dura y punta cerrada para permanecer seguros en todos los entornos académicos, incluidos educación física y laboratorios de ciencias. Sugerencias: Zapatillas, flats, calzado deportivo, botas.

Artículos prohibidos: A los estudiantes que usen estos artículos se les pedirá que se cambien para apoyar el bienestar de yo y la comunidad.

- Vestimenta dañina para la comunidad que pueda promover temas inapropiados para el ambiente escolar, incluyendo violencia, drogas, tabaco, alcohol, pandillas (cualquier color de pañuelo con estampado de cachemira), sexo/desnudez o cualquier cosa despectiva o dañina para cualquier otro miembro de nuestra comunidad.
- No se permiten sombreros y artículos para la cabeza que cubran cualquier parte de la cara o las orejas, incluidos cachuchas, gorros que cubran las orejas y capuchas en nuestro edificio para participar de manera efectiva en el entorno de aprendizaje e identificar rápidamente a nuestros estudiantes por motivos de seguridad. . Las coberturas para la cabeza con fines religiosos y las mascarillas relacionadas con el COVID-19 son la excepción.
- Blusas cortas y jeans muy rotos sin mallas debajo.



**Los maestros pueden pedir que los estudiantes tengan vestimenta específica para laboratorios de ciencias, entrevistas simuladas, pasantías, actividades deportivas, actividades, etc. que están claramente establecidas en los programas de estudio, rúbricas, instrucciones y/o en clase y que pueden afectar las calificaciones de los estudiantes. Comuníquese con el maestro si tiene alguna pregunta o aclaración adicional que necesite.*

- Para ayudar a los estudiantes a cambiarse, primero se debe llamar a casa para que los padres le traigan ropa a sus estudiantes.
- Si los padres no pueden venir, se les pedirá a los estudiantes que se pongan una camisa y/o pantalones AST prestados proporcionados por el campus.
- La oposición al código de vestimenta podría resultar en que los estudiantes no formen parte de la comunidad hasta que se cumplan las expectativas.

Ejemplos de artículos prohibidos en el código de vestimenta

Camisas:



Pantalones:

Se deben usar mallas debajo si los jeans se ven así:





Zapatos:



Si tiene alguna pregunta sobre el código de vestimenta, comuníquese con la Sra. Gorrell.



Justicia Restaurativa en AST HS

Inicia sesión en LiveSchool

Los registros son recordatorios para los estudiantes si no cumplen con las expectativas en clase. Son otra palabra que usamos para las advertencias en clases. Los estudiantes y los padres pueden ver los registros en LiveSchool (se explica en la siguiente sección del paquete). Si los estudiantes obtienen 3 o más registros, recibirán una Preparación para la responsabilidad (RP). Los estudiantes recibirán registros durante el día escolar si demuestran cualquiera de los comportamientos que se enumeran a continuación.

3. Logs

[hide](#)

- | | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 
Log: Inapprop Lang (Add Comment) | 
Log: Minor Hallway Expect. (AL) | 
Log: Not Meeting Expectations | 
Log: Off Task | 
Log: Out Of Bathroom Passes (AL) |
| 
Log: Pass Overstay < 1 min | 
Log: Talking Or Noises | 
Log: Tardy | 
Log: Uniform Fixable (AL) | 
Log:Tardy To Schl. (Office Only) |

Responsibility Prep (RP)

Los RP son un sistema de comportamiento de nivel 1 para responsabilizar a los estudiantes de reflexionar sobre sus acciones a lo largo del día si rompen alguno de nuestros valores fundamentales. Servirán esta intervención durante 15 minutos durante el almuerzo del día siguiente de recibir el RP. Los estudiantes y los padres pueden ver los RP en LiveSchool (se explica en la siguiente sección del paquete). Los estudiantes recibirán un RP durante el día escolar si demuestran cualquiera de los comportamientos que se enumeran a continuación.

4. RP (Comment Required)

[hide](#)

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 
RP Rollover | 
RP: 3+ Deductions Previous Day | 
RP: 3rd Redirect | 
RP: Airpod/Headphone | 
RP: Did not attend MT |
| 
RP: Did not attend MUD | 
RP: Disrespect | 
RP: Emergency Drill | 
RP: Inappropriate Language | 
RP: Inappropriate Tech Use |
| 
RP: No Pass Or Unassigned Area | 
RP: Pass Overstay 1-3 min | 
RP: Phone Expectations | 
RP: Tardy 1-3 minutes | 
RP: Uniform Unfixable |
| 
RP: Unprepared for Class | 
RP:Minor Play Fighting/Horseplay | | | |



Intervención del Decano (Dean Intervention)

Las DI son una consecuencia de comportamiento más grave cuando los estudiantes rompen repetidamente los valores fundamentales o demuestran comportamientos de nivel superior. Los estudiantes realizarán DI durante todo el día escolar en lugar de su curso de contenido, y los estudiantes seguirán siendo responsables de recuperar el trabajo del curso que perdieron ese día mientras cumplen con el DI. Los estudiantes y los padres pueden ver los DI en LiveSchool (explicado en la siguiente sección del paquete). Los estudiantes recibirán un DI durante el día escolar si demuestran cualquiera de los siguientes comportamientos que se enumeran a continuación.

5. DI (Comment Required)

hide

 DI: 2+ Responsibility Preps	 DI: 4th Redirect	 DI: Academic Dishonesty	 DI: Bullying	 DI: Did not attend RP
 DI: Extreme Disrespect	 DI: Extreme Refusal To Meet Exp.	 DI: Gang Related Behavior	 DI: Hate Speech	 DI: Major Playfighting/Horseplay
 DI: Non-Consensual/Inapp. Touch	 DI: Online Harassment	 DI: Pass Overstay >3 Min	 DI: Severe Class Disruption	 DI: Stealing/Damaging Property
 DI: Substance Use Or Possession	 DI: Tardy 3+ Minutes Or Skipping	 DI: Threatening	 DI: Walking Out Of Class	 Extended Dean Intervention
 Rollover DI	 Skipped DI - Extended DI			

Suspensiones dentro y fuera de la escuela

Las suspensiones por conducta estudiantil ocurren muy raramente y AST HS sigue la matriz de conducta en alineación con las Escuelas Públicas DSST y las Escuelas Públicas de Aurora. Creemos que las suspensiones son una oportunidad para que los estudiantes reflexionen y asuman responsabilidad por sus acciones, por lo que nosotros, como equipo, trabajaremos estrechamente con los estudiantes y las familias para garantizar que las suspensiones sean intencionales y con propósito si suceden. Los estudiantes y los padres pueden ver las suspensiones en LiveSchool (explicadas en la siguiente sección del paquete). Las suspensiones también son parte del registro oficial de los estudiantes, por lo que las suspensiones también se documentarán en Infinite Campus.

Conversaciones sobre justicia restaurativa (RJ Convo)

Creemos en garantizar que todos los estudiantes, el personal y las familias se centren en la restauración si un valor fundamental se rompe de alguna manera. Hacemos esto facilitando conversaciones de RJ porque creemos en enseñar a los estudiantes el poder de poder explicarse, escuchar a la otra parte y asumir la responsabilidad. Nuestro equipo de liderazgo está capacitado para llevar a cabo conversaciones sólidas de RJ y algunos miembros del personal garantizan que los estudiantes tengan una plataforma productiva para comunicarse.



Apoyando a su estudiante como padre/tutor de AST

¡Consideramos a nuestras familias como una parte CRÍTICA para el éxito de nuestros estudiantes! Nuestro objetivo es asociarnos con usted a través de una amplia comunicación y resolución de problemas juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Las siguientes secciones establecen nuestras expectativas de asociación entre el hogar y la escuela. Los padres son vitales para nuestra comunidad y nos esforzamos por responder todos los correos electrónicos y llamadas telefónicas dentro de las 48 horas.

Una semana en la vida de un padre AST:

Todos los días: asegúrese de que su estudiante asista a tiempo y con el código de vestimenta todos los días.

M, T, Th, V: recibirá una llamada si su estudiante tiene MT después de la escuela.

Miércoles: le enviaremos un correo electrónico con calificaciones, asistencia y reflexiones; revise con su estudiante en casa

Miércoles: salida temprana a la 1:30 p. m. (no hay clubes ni tutorías debido al desarrollo profesional de los maestros)

En cualquier momento: verifique las calificaciones en el portal para padres, comuníquese con el asesor para obtener actualizaciones

Comunicación Familiar

En AST creemos que la comunicación con las familias es importante y utilizamos varios sistemas diferentes para garantizar la comunicación. La siguiente sección describe dónde puede encontrar información crucial sobre el progreso de su estudiante aquí en AST HS.

Infinite Campus: asistencia, calificaciones, grados de exámenes, registros

Infinite Campus es donde puede verificar la asistencia, las calificaciones y los registros de los estudiantes de escuelas anteriores si su estudiante ha sido estudiante de APS durante su carrera escolar. Infinite Campus es la fuente que utilizamos en AST HS para garantizar registros adecuados de dirección, número de teléfono y correo electrónico. Asegúrese de que su información esté más actualizada y, si alguna vez necesita cambiar algo, puede comunicarse con la oficina principal. Para iniciar sesión en Infinite Campus, hemos incluido instrucciones al final de este paquete sobre cómo iniciar sesión/crear una cuenta.

LiveSchool: actualizaciones de comportamiento, tutoría

LiveSchool es un programa que utilizamos para rastrear los comportamientos positivos y negativos de los estudiantes. Los estudiantes pueden ganar puntos positivos al demostrar nuestros valores fundamentales a lo largo del día, y nuestro personal implementa comportamientos específicos que los estudiantes pueden mostrar para dejar claro su éxito. Este también es el sistema para rastrear problemas de comportamiento como registros, RP, DI y suspensiones explicados anteriormente. La última función de LiveSchool es implementar Tutorías Obligatorias para las clases, si un estudiante se inscribe siempre será a través de LiveSchool. La Tutoría Obligatoria puede ser ofrecida por cualquier profesor durante el almuerzo o después de clases, la explicación en LiveSchool detalla para qué está inscrito el estudiante. Los estudiantes no pueden inscribirse para la tutoría obligatoria el día de la misma, deben inscribirse el día anterior para garantizar que se brinde una comunicación adecuada a las familias. Se explica la información de inicio de sesión para LiveSchool.abajo:

1. Iniciar sesión en padres.liveschoolapp.com o descargar la [Aplicación para padres Liveschool](#) en la App Store de tu teléfono
2. Ingrese su Código de Padre: (Dado al comienzo del año)
3. Descargue la aplicación 'LiveSchool Parent' en la App Store de su teléfono para acceder fácilmente
 - a. Haga clic en "Cronología" para ver los registros de los estudiantes, las entradas de comportamiento y las intervenciones asignadas por los maestros.



Bloomz (NUEVO EL PRÓXIMO AÑO) - Comunicación familiar

Bloomz es nuestra nueva plataforma de comunicación familiar con la escuela para recibir boletines semanales, comunicación con asesores y actualizaciones escolares. Si estuvo con nosotros los últimos años, usamos ReachWell y Bloomz reemplazará a ReachWell. Tomamos esta decisión por muchas razones, pero uno de los puntos más importantes es que esta plataforma se integra mejor con Infinite Campus y podemos agilizar esa comunicación. Recibirá notas semanales de la Sra. Gorrell actualizándose a todos durante la semana y las cosas importantes que se avecinan, mensajes mensuales de los asesores sobre el progreso de los estudiantes, mensajes de los maestros sobre los estudiantes, y también podrá usar esta plataforma para comunicarse con cualquier miembro del personal. Se proporcionarán más detalles sobre cómo iniciar sesión en Bloomz este verano y principios del otoño cuando regresemos este año.

El Comité de Participación Familiar

El Comité de Participación Familiar existe para brindarles a los padres una voz y una plataforma para expresarse, defender, ser voluntarios y sumergirse completamente en la comunidad de AST. Contamos con subcomités (comité de recaudación de fondos, reclutamiento y eventos) que permiten a los padres participar tanto como lo permita su horario. Deseamos ir mucho más allá que el grupo de padres promedio. Creemos que una escuela donde los padres están presentes, visibles y activos es una escuela saludable. Los padres tendrán la oportunidad de trabajar mano a mano con maestros y asesores a través de nuestro programa para padres de grado. Los padres podrán planificar y codirigir eventos y actividades culturales en toda la escuela. Lo más importante es que los padres tendrán la oportunidad de continuar aprendiendo y agregando herramientas a sus habilidades como padres a través de nuestra serie de talleres "Criando niños altamente capaces". AST está comprometido con un enfoque holístico cuando se trata de nuestras familias y nos esforzamos para que usted no sólo sea visto sino también conocido. Para obtener más información, comuníquese con el Sr. Rivera. Abiud.Rivera@scienceandtech.org



Preparándose para el año escolar 2024-25

Tarifas estudiantiles

AST cobra tarifas estudiantiles para apoyar el aprendizaje, la tecnología y las actividades de los estudiantes cada año. Consulte a continuación y háganos saber cómo podemos ayudarlo: hay planes de pago disponibles. ¡SIEMPRE trabajamos con familias y nunca queremos que las tarifas sean una barrera para ser parte de nuestra escuela!

- Tarifas para estudiantes de FRL: Tecnología + Tarifa de recursos + Actividades + Camiseta AMC = \$145
 - Almuerzo gratuito o reducido (FRL): las familias deben solicitar. Para esto, una vez que presente la solicitud, notifique a la oficina principal para que puedan hacer el ajuste en el sistema.
- Tarifas para estudiantes que NO son FRL: Tecnología + Tarifa de recursos + Actividades + Camiseta AMC = \$325

Pasos de inscripción: ¿está en el camino correcto?

- **Complete el formulario de registro en el siguiente enlace: TODAS las familias**
 - <http://tinyurl.com/NewRegistration2024>
- Por favor asegúrese de haber enviado el formulario de su estudiante. Formulario de divulgación de registros a Karina Rodríguez en karina.rodriguez@scienceandtech.org (**Solo estudiantes NUEVOS**)
- Si su estudiante tiene un IEP para servicios especializados, envíe una copia electrónica a Liz Caffrey (elizabeth.caffrey@scienceandtech.org) (de nuestro equipo de educación especial de DSST Home Office). Esto es necesario para la inscripción si viene de fuera de las Escuelas Públicas de Aurora, ¡pero puede ser útil enviarnos con anticipación! (**Solo estudiantes NUEVOS**)
- Los estudiantes que actualmente NO asisten a la escuela APS deberán completar un formulario por separado. Esté atento a un correo electrónico que se enviará en mayo. (**Solo estudiantes NUEVOS**)
- Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de inscripción, envíe un correo electrónico a la Sra. Rodríguez.

Registro de estudiantes

El formulario de registro ya está disponible. Puede completar el formulario de registro en el siguiente enlace.

<http://tinyurl.com/NewRegistration2024>

Esto será algo que podrás hacer 100% ONLINE. Algunas cosas deberás entregarlas antes del inicio del año escolar.

- Copias de un IEP (si su estudiante recibe servicios especializados). Debe entregarse antes de finales de mayo.
- Orden del médico para medicamentos.
- Registro de vacunación de su estudiante

**Estamos ansiosos por que seas parte de nuestra escuela secundaria.
¡Comunidad Owl para el año escolar 2024-25 y más allá!**



Información de la recepción:

Sra. Rodríguez - Gerente de recepción

karina.rodriguez@scienceandtech.org

(720) 437 - 9814

También puedes contactarme a través del número de teléfono de Google en caso de una emergencia.

Llame primero al número de teléfono de la oficina principal si necesita ponerse en contacto conmigo.

Stephanie Oronia - Asistente de recepción

Stephanie.Oronia@scienceandtech.org

Información de contacto:

Teléfono: 303.524.6397

Fax: 303.200.1238

Correo electrónico: asths@scienceandtech.org

Horario de recepción:

Lunes, martes, jueves, viernes 8:30 am - 3:40 pm

Miércoles 8:30 am - 1:45 pm

Justificar ausencias de su estudiante:

Si necesita justificar a su estudiante, deje un mensaje de voz en nuestra línea de asistencia 303.524.6397 o puede enviar un correo electrónico. El personal de recepción revisará los mensajes de voz y los correos electrónicos todas las mañanas antes de enviar llamadas de asistencia para ese día.

Correo electrónico: asths@scienceandtech.org

Recoger a su estudiante temprano:

Si necesita recoger a su estudiante temprano o si tiene una cita con el médico, puede llamar a la recepción y nuestro personal de la oficina principal tendrá a su estudiante listo para que lo recojan en la oficina principal. **Tenga en cuenta que no llamaremos a los estudiantes después de las 3:00 p. m. ni después de la 1:00 p. m. los miércoles.**



DSST
PUBLIC SCHOOLS

2024-2025
ACADEMIC CALENDAR

IMPORTANT DATES

June 20 - July 12, 2024	DSST Office Closure
July 23, 2024	First Day for New Staff
July 30, 2024	First Day for Returning Staff
August 13, 2024	First Day for Students
September 2, 2024	Labor Day Holiday
October 11-14, 2024	Fall Break
November 25-29, 2024	Thanksgiving Break
Dec 23, 2024 - Jan 3, 2025	Winter Break
January 20, 2025	MLK Day Holiday
February 17, 2025	Presidents' Day Holiday
March 10-14, 2025	APS Spring Break
March 24-28, 2025	DPS Spring Break
March 31, 2025	Cesar Chavez Holiday
May 26, 2025	Memorial Day Holiday
May 30, 2025	Last Day for Students
June 3, 2025	Last Day for Teachers
June 19, 2025	June/teenth Holiday

ACADEMIC TERMS

Fall Semester
Q1: August 13 - October 9
Q2: October 15 - December 20

Spring Semester
Q3: January 7 - March 14
Q4: March 17 - May 30

CALENDAR LEGEND

- First/Last Day of School Year (for Students)
- Holiday (No School for Students & Staff)
- Break (No School for Students & Staff)
- Family Conferences (No School for Students)
- Staff Development (No School for Students)
- DPS Spring Break (No School for DSST schools in Denver)
- APS Spring Break (No School for Aurora Science & Tech)
- Half Day- High School (for Students)
- Half Day- Middle School (for Students)
- All DSST Offices Closed (Summer Closure)

JULY 2024

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29
	30	31				

AUGUST 2024

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28
	29	30	31			

SEPTEMBER 2024

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29
	30					

OCTOBER 2024

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28
	29	30	31			

NOVEMBER 2024

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			

DECEMBER 2024

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28
	29	30	31			

JANUARY 2025

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28
	29	30	31			

FEBRUARY 2025

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	

MARCH 2025

S	M	T	W	T	F	S
						1
	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31

APRIL 2025

S	M	T	W	T	F	S
						1
	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	

MAY 2025

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	

JUNE 2025

S	M	T	W	T	F	S
						1
	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	



Guía del portal para padres (*Parent Portal*) en *Infinite Campus*

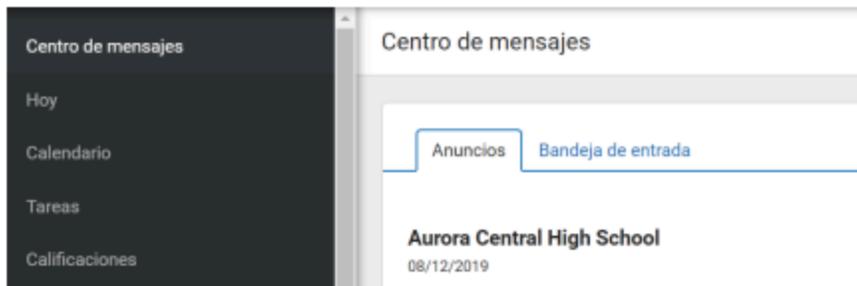
El portal para padres (*Parent Portal*) de *Infinite Campus* se diseñó específicamente para los padres y se optimizó para que pueda ser usado en dispositivos móviles y tablets.

Para navegar entre las herramientas, use el menú ubicado en la parte superior izquierda de la pantalla del portal para padres. En los dispositivos móviles, este menú se convierte en un ícono de tres barras o en forma de hamburguesa para ocupar menos espacio.

Ícono "hamburguesa" o de tres barras.



Cuando los padres inicien sesión por primera vez en el portal verán el Centro de Mensajes donde se mostrarán todos los mensajes que envía la escuela y el distrito. Además, la bandeja de entrada muestra los mensajes enviados a los padres de familia, incluyendo aquellos que fueron enviados por los maestros.

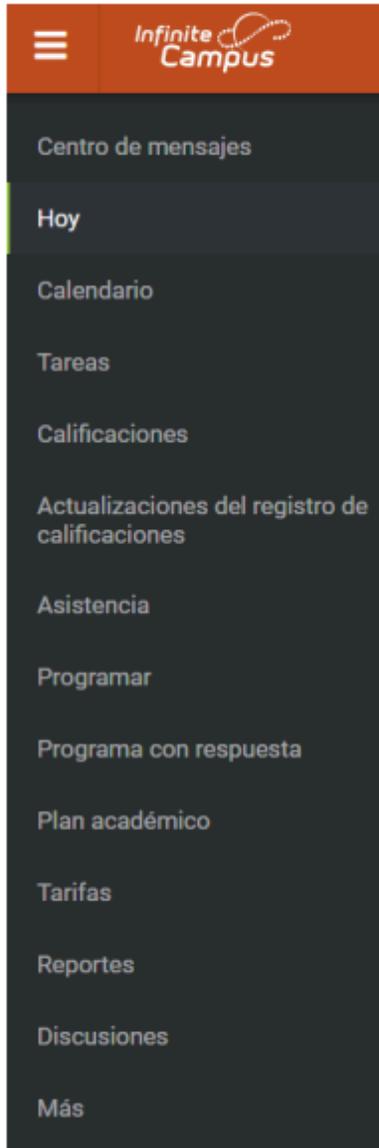


Junto a la barra ubicada en la parte superior habrá un ícono de notificaciones (una campana), a través del cual los padres podrán acceder a cualquier notificación importante. Para ver a otro estudiante del distrito, asegúrese de seleccionar una de las opciones del Centro de Mensajes para alternar entre los estudiantes. Las opciones para cambiar de estudiante aparecerán en un menú desplegable. Los padres también pueden acceder al menú del usuario que está ubicado en la esquina superior derecha de la pantalla, junto al ícono de notificaciones.





Los padres pueden escoger entre las diversas opciones en la barra del lado izquierdo en dependencia de la información que buscan sobre el estudiante:



- **Centro de mensajes:** Aquí se muestran todos los mensajes enviados por la escuela y el distrito. Además, la bandeja de entrada muestra los mensajes enviados a los padres de familia, incluyendo aquellos que fueron enviados por los maestros.
- **Hoy:** Esta vista muestra el horario del estudiante seleccionado para ese día y muestra todas las tareas para ese día o para el día siguiente.
- **Calendario:** Aquí se muestra la información de tres maneras: *Tareas, horario y asistencia*.
- **Tareas:** Esta herramienta muestra todas las asignaciones del estudiante para el día de hoy. Haga clic en cada tarea para ver sus detalles y desplace para ver tareas previas y futuras.
- **Calificaciones:** Esta herramienta muestra todas las calificaciones obtenidas por el estudiante seleccionado (calificaciones cuatrimestrales o semestrales) en todas las tareas y estándares. Las calificaciones publicadas se muestran en negrita y también se indican las calificaciones que están en progreso.
- **Actualizaciones del registro de calificaciones:** Aquí se muestra una lista de todas las tareas que han sido calificadas o actualizadas en los últimos 14 días.
- **Asistencia:** Esta herramienta muestra las ausencias y llegadas tarde a los períodos de clase en el transcurso del período seleccionado. Se puede navegar entre los períodos de tiempo haciendo uso de las opciones en la parte superior.
- **Programar:** Esta herramienta muestra los horarios del estudiante seleccionado para cada período, incluyendo cualquier rotación del día. Los horarios se muestran para todo el año, todos los períodos y todas las matrículas del estudiante seleccionado.
- **Programa con respuesta:** *El Distrito de las Escuelas Públicas de Aurora NO hace uso de esta opción.*
- **Tarifas:** Esta herramienta muestra todas las cuotas asignadas al estudiante seleccionado.
- **Reportes:** Esta herramienta recolecta archivos que son relevantes para los estudiantes, incluyendo documentos académicos, tales como los *IEP* y *PLP*, así como una versión en PDF del horario del estudiante, sus boletas de calificaciones, registro oficial de calificaciones y participación en programas.
- **Discusiones:** *El Distrito de las Escuelas Públicas de Aurora NO hace uso de esta opción.*
- **Más:** Esta opción brinda información adicional y enlaces a sitios web del distrito escolar. Aquí podrá ver la escuela de su hijo, el sistema en línea de actualización de los datos de los estudiantes, horario del autobús escolar y un enlace a un sitio donde podrá pagar las comidas escolares en línea.